I. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach informatyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

Rozumienie pojęć informatycznych.

Prowadzenie rozumowań w kontekście problemów informatycznych.

Posługiwanie się symboliką i językiem informatyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.

Analizowanie tekstów w stylu informatycznym.

Umiejętność twórczego korzystania z informacji związanych z informatyką.

Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi informatycznych.

Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach, w tym prezentacje, raporty, i inne.

Aktywność na lekcjach, praca w grupach, i własny wkład pracy ucznia w projekty informatyczne.

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązaniu problemów informatycznych i zastosowań w życiu codziennym.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania informatyczne.
- Systematycznie poszerza swoją wiedzę i jest zainteresowany nowinkami w dziedzinie informatyki.
- Potrafi proponować nietypowe rozwiązania problemów informatycznych.
- Prace klasowe i projekty informatyczne pisze na oceny celujące.
- Bierze udział w konkursach i wydarzeniach związanych z informatyką, osiągając sukcesy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, zarówno w teorii, jak i praktyce informatycznej.
- Rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach.
- Potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, analizując i projektując rozwiązania informatyczne.
- Skutecznie czyta ze zrozumieniem treści zadań informatycznych oraz innych źródeł wiedzy.
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i jest aktywny na lekcjach informatyki.
- Bierze udział w konkursach i wydarzeniach promujących informatykę.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy.
- Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów informatycznych.
- W razie skomplikowanych zagadnień korzysta z pomocy nauczyciela.
- Prace klasowe i projekty informatyczne pisze na oceny dobre.
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.
- Potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań informatycznych oraz posługuje się właściwą terminologią.
- Wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy z dziedziny informatyki.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie.
- Prace klasowe i projekty informatyczne pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą).
- Przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.
- Potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł.
- Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych zagadnień informatycznych.
- Błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści.
- Ma opanowany rachunek pamięciowy oraz podstawowe umiejętności operacji informatycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie.
- Podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela lub pytań naprowadzających.
- W miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.
- Ma opanowany rachunek pamięciowy oraz podstawowe umiejętności operacji informatycznych w minimalnym zakresie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie.
- Wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień informatycznych.
- Nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań i nie radzi sobie z prostymi problemami informatycznymi.
- Nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek nauczyciela.
- Wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy z dziedziny informatyki.
- Nie opanował rachunku pamięciowego i podstawowych algorytmów działań informatycznych.