

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

opracowane na podstawie struktury i zawartości podręcznika **Deutschtour FIT neu** (wyd. Nowa Era). Spełniają one wymogi podstawy programowej dla uczniów rozpoczynających naukę (poziom A1 / II.2).

Co jest brane pod uwagę przy przyznawaniu oceny końcowej:

Zakres tematyczny i leksykalny

- **Dane osobowe:** przedstawianie siebie i innych, wiek, miejsce zamieszkania, kraje niemieckojęzyczne (DACHL), niemiecki alfabet i liczebniki.
- **Rodzina i przyjaciele:** nazywanie członków rodziny, opisywanie ich wyglądu, cech charakteru oraz posiadanych zwierząt domowych.
- **Szkoła:** nazwy przyborów szkolnych, przedmiotów, dni tygodnia, planu lekcji oraz wyrażanie opinii o szkole.
- **Dzień powszedni i czas wolny:** pory dnia, godziny, codzienne obowiązki, hobby, sporty i plany na weekend.
- **Jedzenie:** nazwy posiłków, produktów spożywczych, zakupy i zamawianie jedzenia w kawiarni/restauracji.

Zakres gramatyczny

- **Odmiana czasowników:** regularnych, nieregularnych (*fahren, lesen, sehen*) oraz posiłkowych (*haben, sein*) w czasie teraźniejszym *Präsens*.
- **Czasowniki modalne:** *können* (umieć/potrafić) oraz *möchten* (chcieć/mieć ochotę).
- **Szyk zdania:** zdanie oznajmujące (czasownik na 2. miejscu), pytania zamknięte *Ja/Nein* (czasownik na 1. miejscu) oraz pytania szczegółowe z zaimkiem pytajnym (*W-Fragen*).
- **Rzeczownik:** rodzajniki określone (*der, die, das*) i nieokreślone (*ein, eine, ein*), przeczenie *kein/keine* oraz podstawy biernika (*Akkusativ* – końcówka *-en* dla rodzaju męskiego).
- **Zaimki dzierżawcze:** *mein/meine* (mój), *dein/deine* (twój).

Wymagania na poszczególne stopnie oceny rocznej

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- Formułuje bardzo proste, pojedyncze słowa i zwroty.
- Przedstawia się, wita i żegna w sposób minimalny.
- Rozpoznaje podstawowe internacjonalizmy i słowa kluczowe w prostym tekście.
- Popelnia liczne błędy, ale z pomocą nauczyciela potrafi przekazać prosty komunikat.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Uczeń reaguje na proste, rutynowe polecenia nauczyciela (np. *Setz dich!*, *Macht los!*). Wychwytuje pojedyncze, kluczowe słowa w bardzo wolnych nagraniach
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Rozpoznaje międzynarodowe słowa i podstawowe zwroty w prostych komunikatach (np. na plakatach, rozkładach jazdy, w menu).
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Formułuje najprostsze komunikaty z pomocą pytań pomocniczych nauczyciela. Odpowiada słowami *Ja / Nein* lub pojedynczymi wyrazami.
- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Przepisuje wyrazy bez błędów zmieniających znaczenie. Potrafi uzupełnić luki w tekście pojedynczymi słowami (np. wiek, nazwa przedmiotu).
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Zna i stosuje najbardziej podstawowe słownictwo. Zna formy czasowników *haben* i *sein* w liczbie pojedynczej.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Rozumie ogólny sens prostego dialogu sytuacyjnego (np. zakupy, pytanie o drogę). Określa główną myśl tekstu słuchanego.
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Rozumie ogólny sens krótkich tekstów narracyjnych i użytkowych (np. e-mail od rówieśnika, krótki wpis na blogu).
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Potrafi w kilku prostych zdaniach opisać siebie, swoją rodzinę lub plan lekcji. Bierze udział w prostym dialogu, realizując intencję komunikacyjną (mimo błędów).

- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Potrafi napisać bardzo proste, odosobnione zdania o sobie lub swoich bliskich. Popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne, które jednak nie blokują zrozumienia tekstu.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Poprawnie odmienia większość czasowników regularnych w czasie teraźniejszym. Popełnia błędy przy czasownikach nieregularnych i modalnych, ale pamięta o ich istnieniu.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Popełnia drobne błędy, które jednak nie zakłócają skutecznej komunikacji.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Wyszukuje w nagraniu konkretne, szczegółowe informacje (np. godziny, ceny, imiona). Rozróżnia intencje rozmówców w typowych sytuacjach.
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Selekcjonuje informacje i znajduje szczegóły w tekstach o średnim stopniu złożoności. Potrafi dopasować nagłówki do akapitów.
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Spontanicznie reaguje w codziennych sytuacjach (np. zamawia jedzenie, pyta o cenę). Mówi w sposób płynny i w miarę poprawny gramatycznie.
- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Tworzy spójny i logiczny tekst użytkowy (np. krótką wiadomość, e-mail lub zaproszenie). Stosuje poprawny układ graficzny wiadomości i właściwy szyk zdań.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Prawidłowo stosuje szyk zdania oznajmującego i pytającego. Właściwie używa biernika (*Akkusativ*) w typowych połączeniach wyrazowych (np. *Ich habe einen Hund*).

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Bezbłędnie rozumie teksty nagrane w naturalnym tempie. Prawidłowo interpretuje kontekst i wyciąga wnioski z wysłuchanego materiału.
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Całkowicie i samodzielnie rozumie teksty o bogatszym słownictwie. Bez trudu dedukuje znaczenie nowych słów z kontekstu zdania.
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Swobodnie i samodzielnie rozwija wypowiedź na tematy z podręcznika. Stosuje urozmaicone struktury, poprawny niemiecki akcent i prawidłową intonację.

- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Pisze teksty w pełni poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Używa bogatego, urozmaiconego słownictwa i struktur składniowych.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Bez błędów operuje całą gramatyką i leksyką przewidzianą dla klasy 7. Automatycznie stosuje właściwe formy gramatyczne w nowych, nietypowych kontekstach.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- W pełni i bezbłędnie opanował cały materiał przewidziany w programie klasy 7.
- Wykorzystuje język niemiecki w sposób twórczy (np. bierze udział w projektach dodatkowych).
- Wykazuje się wiedzą realioznawczą o krajach niemieckojęzycznych.
- Osiąga na sprawdzianach wyniki na poziomie zbliżonym do 98%–100%.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie), rozumienia tekstów pisanych (czytanie), wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie), wypowiedzi pisemnej (pisanie) i znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą