

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

opracowane na podstawie struktury i zawartości podręcznika **Deutschtour FIT** (wyd. Nowa Era). Spełniają one wymogi podstawy programowej dla uczniów kontynuujących naukę (poziom A1+/A2- / II.2).

Co jest brane pod uwagę przy przyznawaniu oceny końcowej:

Zakres tematyczny i leksykalny

- **Miejsce zamieszkania i dom:** rodzaje domów, opisywanie pokoju, meble, określanie położenia przedmiotów, przeprowadzka.
- **Zdrowie i ciało:** nazwy części ciała, dolegliwości i choroby, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia i higiena.
- **Podróże i turystyka:** środki transportu, kierunki wakacyjne, rezerwacja noclegu, kupowanie biletu, pakowanie bagażu.
- **Kultura i czas wolny:** kino, teatr, imprezy masowe, planowanie wyjścia ze znajomymi, pogoda i pory roku w kontekście podróży.
- **Świat technologii i media:** internet, smartfony, media społecznościowe, zalety i wady technologii w życiu nastolatka.

Zakres gramatyczny

- **Czas przeszły złożony (*Perfekt*):** tworzenie imiesłowów (*Partizip II*) czasowników regularnych i nieregularnych, dobór czasownika posiłkowego (*haben* lub *sein*).
- **Celownik (*Dativ*):** odmiana rzeczownika i zaimków w celowniku, użycie po przyimkach określających miejsce (*wo?*).
- **Biernik (*Akkusativ*) kontra Celownik (*Dativ*):** przyimki z dwoma przypadkami (*Wechselpräpositionen: in, auf, an, pod, nad* itp.) w zależności od pytania *wohin?* (dokąd) lub *wo?* (gdzie).
- **Czasowniki modalne:** utrwalenie z klasy 7 oraz wprowadzenie *müssen* (musieć), *dürfen* (mieć pozwolenie), *wollen* (chcieć).
- **Czasownik rozdzielnie złożone:** stosowanie ich w czasie teraźniejszym i przeszłym (np. *aufstehen, fernsehen*).

Wymagania na poszczególne stopnie oceny rocznej:

Ocena dopuszczająca (2)

- **Wymagania:** Uczeń opanował podstawowe elementy materiału na poziomie minimalnym, pozwalającym na bardzo prostą komunikację.
- **W praktyce:** Z pomocą nauczyciela potrafi podać swoje dane, nazwać podstawowe meble, części ciała czy środki transportu. Buduje proste, często urwane zdania. Popołnia liczne błędy gramatyczne (np. gubi odmianę czasownika), ale jego ogólna intencja jest zrozumiała.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Reaguje na typowe instrukcje egzaminacyjne i lekcyjne. Wychwytuje proste fakty (np. cenę pokoju, godzinę odjazdu pociągu) w wolno czytanych tekstach.
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Odnajduje pojedyncze informacje w prostych tekstach informacyjnych (ogłoszenia o wynajem pokoju, ulotki turystyczne, fora internetowe).
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Z pomocą rozmówcy odpowiada na najprostsze pytania osobiste (np. gdzie był na wakacjach, co go boli). Popołnia rażące błędy gramatyczne, które jednak nie zrywają komunikacji.
- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Tworzy krótkie, proste wiadomości (np. SMS: "jestem w kinie", "jestem chory"). Popołnia błędy w pisowni i odmianie, ale intencja wiadomości jest jasna.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Zna podstawowe słownictwo z zakresu tematów w klasie 8. Rozróżnia formy czasu przeszłego, ale ma problem z ich samodzielnym tworzeniem.

Ocena dostateczna (3)

- **Wymagania:** Uczeń opanował materiał na poziomie podstawowym, pozwalającym na samodzielne radzenie sobie w typowych sytuacjach codziennych.
- **W praktyce:** Samodzielnie tworzy krótkie zdania w czasie teraźniejszym. Wie, jak zbudować formę czasu przeszłego *Perfekt*, choć często myli czasowniki posiłkowe (*haben/sein*). Rozumie ogólny sens tekstów czytanych i słuchanych o domu, zdrowiu czy podróżach.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Rozumie główną myśl prostych wypowiedzi (np. relacji z wakacji lub rozmowy u lekarza). Potrafi określić miejsce akcji na podstawie dźwięków w tle.

- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Rozumie ogólny sens dłuższego tekstu narracyjnego (np. opisu czyichś wakacji). Potrafi określić właściwą kolejność wydarzeń w tekście.
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Potrafi w kilku zdaniach opisać swój pokój lub ulubioną aplikację. Reaguje w sytuacjach kryzysowych (np. potrafi powiedzieć lekarzowi, że źle się czuje).
- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Pisze krótki, prosty e-mail (np. zaproszenie na urodziny, opis nowego mieszkania). Próbuje stosować podstawowy podział na wstęp, rozwinięcie i zakończenie.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Odmienia czasowniki modalne. Poprawnie stosuje formę *Partizip II* dla najprostszych czasowników regularnych.

Ocena dobra (4)

- **Wymagania:** Uczeń poprawnie i w dużej mierze samodzielnie posługuje się językiem w znanych mu obszarach tematycznych.
- **W praktyce:** Pisze spójne e-maile i wiadomości (np. opisuje swoje wakacje lub wizytę u lekarza). Sprawnie stosuje czasowniki modalne oraz rozdzielnie złożone. Wypowiada się płynnie, a popełniane przez niego błędy gramatyczne czy fonetyczne nie zakłócają komunikacji i zrozumienia.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Selekcjonuje i poprawnie zapisuje szczegółowe informacje z nagrań o standardowym tempie. Rozróżnia opinie pozytywne od negatywnych.
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Sprawnie wyszukuje szczegółowe powiązania logiczne między akapitami. Rozpoznaje kontekst i cel, w jakim tekst został napisany.
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Prowadzi swobodny dialog sytuacyjny (np. kupuje bilet na pociąg, negocjuje z kolegą wspólne wyjście). Poprawnie stosuje podstawowe przymyki miejsca i czasu.
- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Tworzy poprawny pod względem kompozycji tekst użytkowy (wpis na bloga, e-mail o minionych wakacjach). Prawidłowo buduje zdania z czasownikami modalnymi i rozdzielnie złożonymi.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Świadomie i poprawnie stosuje regułę *Wechselpräpositionen* (biernik po ruchu, celownik przy spoczynku). Zna formy nieregularne najpopularniejszych czasowników w czasie przeszłym.

Ocena bardzo dobra (5)

- **Wymagania:** Uczeń w pełnym zakresie opanował materiał przewidziany w programie nauczania dla klasy 8.
- **W praktyce:** Swobodnie i elastycznie reaguje w dialogach. Bez problemu opowiada o wydarzeniach przeszłych (używając czasu *Perfekt*) oraz precyzyjnie określa położenie przedmiotów (stosując celownik i biernik). Jego wypowiedzi pisemne i ustne są bogate słownikowo i poprawne gramatycznie.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie) : Całkowicie i samodzielnie interpretuje intencje rozmówców. Rozumie teksty z drobnymi elementami potocznymi i bezbłędnie wyciąga wnioski.
- W zakresie rozumienia tekstów pisanych (czytanie) : Czyta ze zrozumieniem teksty o wyższym stopniu złożoności gramatycznej (np. z gęstym użyciem czasu *Perfekt*). Samodzielnie radzi sobie z tekstami autentycznymi.
- W zakresie wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie) : Płynnie i spontanicznie opowiada o wydarzeniach z przeszłości w czasie *Perfekt*. Buduje logiczne argumenty (np. dlaczego warto lub nie warto korzystać z social mediów).
- W zakresie wypowiedzi pisemnej (pisanie) : Pisze bogate językowo i w pełni spójne teksty. Bez błędów posługuje się czasem przeszłym *Perfekt* w wypowiedzi pisemnej. Przestrzega zasad niemieckiej interpunkcji i ortografii.
- Pod względem znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : Swobodnie i bezbłędnie żongluje strukturami gramatycznymi klasy 7 i 8. Automatycznie stosuje prawidłowy szyk zdania, niezależnie od stopnia skomplikowania wypowiedzi.

Ocena celująca (6)

- **Wymagania:** Uczeń wykazuje się pełnym, bezbłędnym opanowaniem materiału oraz umiejętnością jego twórczego wykorzystania.
- **W praktyce:** Samodzielnie rozwija swoje umiejętności, posługuje się językiem naturalnie i płynnie. Na sprawdzianach i testach rocznych regularnie uzyskuje wyniki w granicach **98%–100%**. Alternatywnie, tytuł laureata lub finalisty w kuratorskim konkursie przedmiotowym daje mu tę ocenę automatycznie z mocy prawa.
- W zakresie rozumienia ze słuchu (słuchanie), rozumienia tekstów pisanych (czytanie), wypowiedzi ustnych i reakcji (mówienie), wypowiedzi pisemnej (pisanie) i znajomości środków językowych (gramatyka i leksyka) : spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą